

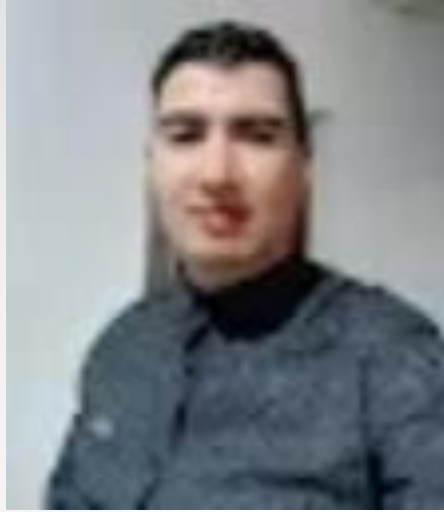
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المؤتمر الوطني الافتراضي الثاني بعنوان:

البطالة

في صفوف خريجي معهد الرياضة الجزائرية

يوم: 15 جانفي 2022



الدكتور: بن محمد أحمد
الدكتور: راشف عبد المومن
جامعة سوق أهراس



خريجي معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والبطالة
قراءة في إحصائيات الطلبة والتوظيف

ملخص

مما لا شك فيه أن دراسة مشكلة البطالة عموما ليست بالشيء الهين الذي يسهل البحث فيه، خاصة إذا علمنا تشعب المجالات التي يمكن الخوض فيها والتي تكون سببا فيها بطريقة أو بأخرى، ولعل المشكلة تصبح أكثر إذا ما تتبعنا البطالة في أحد التخصصات الجامعية بحد ذاتها، إذ الأمر حينها لا يعني دراستها بوجه عام بل إن الأمر يستلزم إجراء دراسات شاملة وصفية إحصائية لماهية ذلك التخصص وعدد المتخرجين فيه ونوعه وكيفية وكيفية القطاعات المرتبطة به..إلخ. ولعل الأمر يصبح بصعوبة بمكان إذا ما قمنا باقتراح حلول لمعضلة البطالة، فحينها يصبح استشرافا وتنبؤا يعني ببساطة الإلمام بالمتغيرات التي كانت أو ستكون سببا في مشكلة البطالة موضوعنا هذا. ولأجل ما سبق فإن تساؤلنا الرئيسي هو:

هل بالإمكان إيجاد حلول توظيف لخريجي ISTAPS؟

الأمر ينطلق كله من أهداف البحث العلمي يمكننا ذلك بشرط وجود الإحصائيات، حيث نجد أنه:

1. الأمر ينطلق كله من أهداف البحث العلمي:

- أ.. **الوصف:** لا يوجد إحصائيات دقيقة (مداخلات المؤتمر: الالمكتب الوطني للإحصاء، المعاهد والجامعات لا إحصاء فيها ..
- ب. **التفسير:** (تخلي عن مسؤولية شركاء، عدم الموازنة، مكتب الاستشراف بالجامعة..)
- ج. **التنبؤ:** الإحصائيات، الاستشراف تنبؤ بالمناصب، بالقطاعات.. الخ
- د. **التحكم:** بعد الوصف، التفسير، التنبؤ، فقط يمكن التحكم في البطالة

2. الإحصائيات تؤدي إلى الحلول

ومثال ذلك الآتي:

إحصائيات الطلبة

Σ	2019/20 20	2018/20 19	2017/20 18	2016/ 2017	الموسم الجامعي
	Master	Master	Master	Master	معاهد الرياضة
224	114	70	40	X	STAPS عناية
599	232	199	122	46	STAPS سطيف
928	252	183	206	287	STAPS الجلفة
574	134	104	158	178	STAPS الأغواط
125	98	27	X	X	STAPS البيض
2575					

إحصائيات المؤسسات

2018/2019	
19049	عدد المدارس الابتدائية
5508	عدد الإكمائيات (التعليم المتوسط)
2440	عدد الثانويات
2575	عدد الطلبة ISTAPS (16/2020)

مسابقات التوظيف

2017/2018	2016/2017	الموسم الجامعي
Master	Master	معاهد الرياضة
40	X	STAPS عناية
122	46	STAPS سطيف
206	287	STAPS الجلفة
158	178	STAPS الأغواط
X	X	STAPS البيض
526	511	Σ
جوان 2017	جوان 2016	مسابقات التوظيف
160 منصب في 48 ولاية	196 منصب في 48 ولاية	أستاذ التعليم الثانوي (تربية بدنية)
177 منصب في 48 ولاية	465 منصب في 48	استاذ التعليم المتوسط (تربية بدنية)

إحصائيات المرافق الرياضية

دار الشباب، قاعات متعددة، بيوت الشباب، مركبات جوارية..إلخ	عدد البلديات	الولاية	Σ	19/20	18/19	
				master		
21	12	عنابة	184	114	70	STAPS عنابة
79	60	سطيف	431	232	199	STAPS سطيف
47	36	الجلفة	435	252	183	STAPS الجلفة
54	24	الأغواط	238	134	104	STAPS الأغواط
34	22	البيض	125	98	27	STAPS البيض

الخاتمة

إن البطالة على قدر ماهي المعضلة الرئيسية التي يعاني منها طلبة التخصص إضافة إلى التخصصات الأخرى، إلا انه وفق دراستنا هذه فإننا نوكد على أهمية الإحصائيات وقدرتها على وصف، والتحكم في هذه الظاهرة على مستوى التخصص، وهو الأمر الذي بإمكانه إيجاد والتنبؤ واستشراق جميع مخرجات التخصص من التكوين وإلى غاية خلق فرص العمل...

ولأجل ما سبق فإننا نقترح الآتي:

- * إجراء دراسات مستفيضة على مستوى كل معهد يحدد فيه ماهية فرص العمل المتاحة، المؤسسات والمرافق ويحدد على أساسها تعداد الطلبة حسب كل ولاية
- * عقد اتفاقيات مع الشركاء الاجتماعيين تمكن من المواءمة بين مخرجات التكوين والمرافق وفرص التوظيف المتاحة
- * عقد مؤتمرات وندوات حول الموضوع تمكن من تبادل الخبرات للإستفادة من تجارب الدول الأخرى...

شكرا

على الإصغاء والمتابعة