



مخبر التربية والتنمية جامعة أحمد دراية أدرار الجزائر



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة محمد الشريف مساعديّة



سوق أهراس

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم العلوم الاجتماعية



الشبكة الدوليّة لدراسة المجتمعات العربيّة لبنان



مركز المساعدة النفسيّة الجامعيّة جامعة أدرار



مركز بحوث ودراسات دول حوض البحر الأبيض المتوسط السودان



المركز الموريتاني للدراسات والبحوث القانونيّة والاقتصاديّة

والاجتماعيّة موريطانيا

الأسبوع العلمي الدولي الافتراضي الأول

قضايا اجتماعيّة راهنة



بالشراكة والتنسيق مع:



من 04 إلى 09 ديسمبر 2021

## جامعة محمد الشَّريف مساعديَّة – سوق أهراس-



### تحت رعاية

الأستاذ الدكتور أ.د. بوقايطبة محمود

مدير جامعة محمد الشَّريف مساعديَّة سوق أهراس

### الشُّركاء في الأسبوع العلمي

مدير مخبر التربية والتنمية جامعة أحمد دراية أدرار د. فتح الله مسعد

منسّق الشبكة الدوليَّة لدراسة المجتمعات العربيَّة أ.د فوزي بن دريدي

مديرة مركز المساعدة النفسيَّة الجامعيَّة جامعة أدرار د. دليل سميحة

مدير المركز الموريتاني للدراسات والبحوث القانونيَّة والاقتصاديَّة والاجتماعيَّة

مدير مركز بحوث ودراسات دول حوض البحر الأبيض المتوسط السودان د.حاتم الصديق محمد أحمد

### المشرف العام على الأسبوع العلمي

أ.د. رضا سلاطينيَّة

عميد كليَّة العلوم الإنسانيَّة والاجتماعية

### رئيس الأسبوع العلمي

د. علي عليوة

### رئيس على اللجنة العلمية

أ.د فوزي بن دريدي

### رئيس اللجنة التنظيمية

د. عبد الرزاق سلطاني

## كورونا والحياة الاجتماعيّة: تداعيات الجائحة على النسق الأسري والاجتماعي والتربوي والصحة النفسيّة



### ديباجة المؤتمر

وجد العالمُ نفسه فجأةً أمام مُعضلة صحيّة، أربكت ومازالت تريكُّ كل الأنساق المجتمعيّة، بل شلّت العالم وفرضت حجراً عالمياً عاماً أدخل المجتمعات في سبات تام، وبقي الجميع ينتظر الحلول، بينما أصابت الجائحة ملايين الأفراد وحصدت مئات الآلاف ومازالت القائمة مفتوحة لكل الاحتمالات رغم توفّر اللقاحات، لتبدأ تلك الجائحة المتحوّرة رحلة الانتشار السّريع والغلق التّام للمدن والدول برمتها، وعزل دول أصبحت بؤرة لهذا الوباء.

إنّ هذه الأزمة الصحيّة التي شهدتها العالم لم تكن، ولن تكون لها عواقب بسيطة تنحصر في الجانب الصحي فقط، بل تجاوز ذلك بكثير، فتبعات الجائحة أتت على:

- الصحّة النفسيّة للأفراد والمجتمعات لما سبّبتهُ الجائحة من آثار على المرضى الذي نجو من الموت والذين صارعوا المرض لأيام وأشهر، ومحيطهم من عائلاتهم وذوهم وأقاربهم الذين زادت لديهم مشاعر القلق والخوف والرّهاب وضغوطات الحجر الصّبي الذي لم يكن مُبرمجاً وأصحابه الذين لا يملكون أدوات فعّالة في تسيير الحجر والحفاظ على صحّتهم النفسيّة وضبط سلوكياتهم داخل الأسر، لذلك عاشوا الاضطرابات النفسيّة والقلق والإجهاد والتوتر وسوء المزاج والاكتئاب ... ما أثر سلبيّاً على العلاقات داخل الأسرة الواحدة وداخل المجتمع أيضاً، تلك

السلوكات التي أثرت سلبا على تربيّة الأطفال في جو العزلة والقلق والرهاب الذي انعكس على تفاعلات الآباء والأمهات مع أبنائهم، فزادت العصبيّة والقلق وبدأ الاعتلال السلوكي يبدو جليا، وحلّ العنف مكان الحوار.

- العلاقات داخل المجتمع كنسق كلي، وداخل الأسرة كنسق اجتماعي وما ترتّب عن الحجر الصحي من خلافات زوجيّة وطلاق، وانتشار العُنف داخل الأسر وبالتالي أصبح المجتمع مهدّدا في مختلف المجالات، وما زاد الطين بلّة هو فُجائيّة الجائحة التي لم تُعطي الفرصة الحقيقيّة سواء للأفراد لإيجاد حلول بديلة للحجر الصحي قادرة على تفادي المشكلات الاجتماعية، أو بالنسبة للأنظمة السياسيّة التي لم تتمكّن - خاصة في بداية الأزمة - من التعاطي الفعّال مع تداعيات الأزمة وإيجاد تدابير اجتماعيّة قادرة على تجنّب الضربات الموجهة في النسق الأسري والاجتماعي.

- أما على صعيد التربيّة والتعليم العالي فقد أدى غلق المدارس ( 73 دولة أعلنت الغلق التام في مارس 2020) بسبب الجائحة إلى عواقب خطيرة ومدمّرة كالتشجيع على التسرّب المدرسي والانقطاع عن الدراسة والعُنف ضدّ الأطفال داخل الأسرة خاصة بالنسبة للأطفال الأكثر فقرا، ما جعل المنظمات الدوليّة مثل الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونيسكو) تقول أنّ سرعة ونطاق الاضطرابات الحاليّة في التعليم لا مثيل لها، وإذا طال أمدها يُمكن أن تُهدّد الحق في التعليم"، ناهيك عن ذلك الازدحام الوظيفي الذي أحدثه بقاء الأطفال في المنازل رغم محاولات التعليم عن بُعد خاصة في بدايات الأزمة أين كان الحل المتوفر هو "الحجر الصحي الشامل" لا غير، كما مسّت الجائحة التعليم الجامعي وفرضت نسقا جديدا من التعليم عن بُعد، كان في عقود مضت يُنظر إليه أنّه نمط من التعليم المساعد المخصص لبعض الفئات التي لا يُمكنها الذهاب إلى المؤسسات التعليمية، بالإضافة إلى أن هذا النمط كان بمثابة الدعم والمساندة للتعليم التقليدي.

## أهداف المتقى

1 - التعرّف على الإحصائيات الدقيقة لتداعيات الجائحة على النسق الأسري والتربوي والصحة النفسيّة من خلال الهيئات الدوليّة، والدراسات الميدانيّة ذات الصلة.

2 - معرفة تبعات الجائحة مستقبلا، ومحاولة إيجاد الآليات والبرامج للتكيّف مع هكذا مستجدات.

3 - محاولة استخراج نماذج في التاريخ والجغرافيا استطاعت تجاوز هذه الأزمات بأقل الأضرار.

4 - التحسيس بضرورة تضافر الجهود وإيصال الأفكار إلى الفاعلين داخل النسق الأسري والاجتماعي والسياسي أيضا للتعامل مع الجائحة بطرق علميّة.

## محاور الملتقى

1 - تداعيات الجائحة على الصحّة النفسيّة (الرهاب، الخوف، القلق، الاكتئاب، الانتحار...).

2 - آثار الأزمة الصحيّة والحجر الصحي على التفاعلات داخل النسق الأسري والاجتماعي (العنف ضد الزوجة، العنف ضد الأطفال، الطلاق، جرائم القتل، التشرّد...).

3 - وضعيّة المدرسة والجامعة في ضل الغلق الشامل والجزئي، وما ترتّب عنه من آثار على الفاعلين في المنظومة (طالب، تلميذ، أستاذ، إدارة، وصايا...)، بالإضافة إلى طرائق التدريس والمناهج ومحاولات التكيّف مع الوضع.

4 - قراءات استشرافيّة في مُستقبل التعامل مع الجائحة في كل الميادين، وتصوّرات استباقيّة للتعامل مع أزمات مماثلة.

## ايميل المؤتمر الأوّل

ترسل المداخلات كاملة إلى الإيميل التالي

[methodologie41@yahoo.com](mailto:methodologie41@yahoo.com)

## تاريخ انعقاد المؤتمر

يومي 05/04 ديسمبر 2021

المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الثاني:

## الوصم وخطاب الكراهية في مواقع التواصل الاجتماعي



### ديباجة المؤتمر

لقد شهد العالم في العقود الأخيرة ثورة رقميّة جعلتنا نقف مذهولين أمام ما يحدث بوتيرة سريعة خاصة بعد ظهور الانترنت، والتي ساهمت بطريقة فعّالة في فتح الحدود الافتراضيّة بين المجتمعات والأفراد، وبظهور الهواتف الذكيّة توضحّت معالم عالم جديد مبني على أساس مقاربات جديدة أحدثت قطيعة حقيقيّة ما كل ما هو كلاسيكي، ومهدت الطريق لظهور وتطور مواقع التواصل الاجتماعي التي احتلت المشهد الاتصالي والإعلامي والاجتماعي، وأضحى الكل يعرف الكل ويُطل على ثقافته وعاداته وتقاليده وهواجسه، وتشارك الأفراد من نقاط مُختلفة في الكرة الأرضيّة بنقاط وأفكار كانت مواقع التواصل الاجتماعي قد وفّرت لهم الإمكانية للتحدث والنقاش وتكوين مجموعات وصفحات أثرت التقاطعات الثقافيّة والفكريّة بينهم.

بالمقابل... كانت ومازالت مواقع التواصل الاجتماعي بمختلف أشكالها وتفصيلها حقلا ثريا للوصم الاجتماعي، والذي يُعرّف على أنه تصنيفات تُلصق بشخص أو مجموعة من الأشخاص، وبالتالي تميّزهم عن طريق تسليط الضوء سلباً عليهم وعزلهم عن الآخرين. عندما يتمّ تكوين معتقدات وأفكار معيّنة تجاه الأفراد والجماعات – فإن ذلك يمكن أن يؤدي إلى سلوكيات وأفعال سلبية من شأنها أن تكون ضارة للغاية، بل وخطيرة في بعض الحالات ، تلك الظواهر التي وجدت مُناخا مُناسبا في مواقع التواصل الاجتماعي يتم فيه تصنيف الجماعات على أساس ديني أو عرقي أو سياسي أو جُغرافي، تُستخدم فيه كل أساليب السُخريّة والتحريض التي تؤدي في الغالب إلى الإضرار النفسي وحتى الجسدي للأفراد والجماعات.

كما زادت حدّة خطاب الكراهيّة في مواقع التواصل الاجتماعي، وهو الخطاب الذي يحض على الكراهية ، ففي قاموس كامبريدج عرّف على أنه "خطاب عام يعبر عن الكراهية أو يشجع على العنف تجاه شخص أو مجموعة على أساس شيء مثل العرق أو الدين أو الجنس أو التوجه الجنسي" ، وبالتالي أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي ميدانا للصراعات الدينيّة والإثنيّة المبنيّة على أساس احتقار الآخر والإساءة له، تُستخدم فيه كل أساليب تشويه الحقائق ونشر الخطابات المثيرة للفتن والتي لها تأثير قوي في الأزمات والنزاعات.

## أهداف المتقى

1- التعرف على مفاهيم "الوصم الاجتماعي" و "خطاب الكراهية" من خلال منصّات مواقع التواصل الاجتماعي.

2- فهم وترتيب المتغيّرات التي يتغذى عليها الوصم الاجتماعي وخطاب الكراهية في هذه المواقع الافتراضية.

3- التعرف على الآليات الاجتماعيّة والقانونيّة لمناهضة خطاب الكراهية والوصم الاجتماعي في هذه المواقع.

4- تسليط الضوء على دراسات ميدانيّة جادة في هذا الموضوع قادرة على التغلغل في الشبكات الاجتماعيّة وفهم شبكة العلاقات الاجتماعيّة المبنيّة على أساس الوصم وخطاب الكراهية.

5- دق ناقوس الخطر وتنبيه الهيئات العالمية والمحليّة لضرورة اتخاذ إجراءات سريعة وقويّة وجادة تجاه هذه الظواهر.

## محاوړ الملتقى

1 - مدخل مفاهيمي حول:

✓ مواقع التواصل الاجتماعي.

✓ الوصم الاجتماعي على أساس النوع (مقاربات الجندر)

✓ خطاب الكراهية

✓ كراهية الأجانب

✓ رهاب الاسلام (الاسلاموفوبيا)

✓ التكفير والإرهاب

✓ رهاب المثلية

✓ التمييز العنصري على أساس الجنس، الدين، العرق، اللون ...

2 - الوصم الاجتماعي في منصات التواصل الاجتماعي، أهم التصنيفات والصراعات، أسبابها ونتائجها، وتداعياتها على مستوى الأفراد والجماعات

3 - خطاب الكراهية في مواقع التواصل الاجتماعي، قراءة لأهم النماذج خاصة في الوطن العربي.

4 - تحليل محتوى في منشورات خطاب الكراهية والوصم الاجتماعي.

5 - مناهضة الوصم الاجتماعي وخطاب الكراهية من خلال نماذج تاريخية ودراسات بحثية، ومن خلال الهيئات الدولية والمحلية.

## إيميل المؤتمر الثّاني

ترسل المداخلات كاملة إلى الإيميل التالي

[val.mond.2021@univ-soukahras.dz](mailto:val.mond.2021@univ-soukahras.dz)

## تاريخ انعقاد المؤتمر

يومي 07/06 ديسمبر 2021

المؤتمر العلمي الدولي الافتراضي الثالث:

المرأة وإشكالية الهيمنة الذكورية:

بين مقاربات المجتمعات التقليدية وتحديات العولمة والحداثة



ديباجة المؤتمر

مرّت الأسر التقليدية عبر تاريخها وتاريخ تشكّل توازنات الفاعلين داخلها، بمراحل صراع ورحلة تموقع استعمل فيها هؤلاء الفاعلون كل الأساليب المشروعة وغير المشروعة لزيادة هوامش الحرية والربح، كان ذلك بطرق واعية تارة، ولاواعية تارة أخرى، كان الهدف منها الاستحواذ على السلطة المادية والمعنوية للأسرة، وتختلف هذه الهوامش وفقاً لمتغير الجنس، فالمجتمع يمتلك

رأس مال ثقافي متوارث للاستثمار في جسد الفاعلين داخل نسق الأسرة وهذا ما أكده بيار بورديو، ومارسال موس أيضا في قوله "ما يميّز تقنيات الجسد هو أنّها لا تعتمد شيئا آخر غير الجسد لكنّ الحركات التي يقوم بها الجسد، تعتبر أفعالا تقليدية أي من صميم التجربة المكتسبة اجتماعيا. فمجموع الهابتوسات الجسدية تلقن وتعلم وهي في تطوّر مستمر. ويمكن دراسة تقنيات الجسد حسب "السنّ والجنس"، فتوزيع الأدوار داخل الأسرة من منطق تقسيم العمل الاجتماعي في هذا النسق تُوزع الأدوار حسب متغيّري الجنس والسن، وهو بالأساس عنف رمزي تمارسه الأسرة ومحيطها من مجتمع ووسائل إعلام وعادات وتقاليد ودين ... كلّها تساهم في تحديد مهام الأجساد داخل الأسرة وخارجها.

إنّ دراسة بيار بورديو – على سبيل المثال لا الحصر- للأسرة التقليدية الجزائرية في منطقة القبائل قد سلّطت الضوء على الجسد باعتباره تراكيب وبناءات ثقافية واجتماعية وليس معطى بيولوجي وفيزيولوجي فقط، لذلك فهذا الكيان المُتشكّل من جسد ولباس وحركات، وقوف وجلوس، كلّها نتاج سيرورة تاريخية لرساميل ثقافية واجتماعية جعلته بهذا الشّكل ورسمت حدوده واستثمرت فيه، فالبناء الاجتماعي للأجساد ما هو إلا ميثولوجيا سياسية في حالة حضور وترقّب دائمين يهدف للاستثمار في الجسد وتملّكه، ففرض الذّكر جُملة من القوانين طوّع فيها السّلطة الاجتماعية والدينية والثقافية للهيمنة على جسد الأنثى على وجه الخصوص، تلك الأنثى لم تُبدي أي مقاومة في المجتمعات التقليدية ولم تُعبّر حتى على امتعاضها لما يحدث.

بالمقابل... شهد العالم ثورة رقمية وعولمة لقيم جاءت من مجتمعات تجاوزت أطروحات الجسد والجنسانية، حيث وصلت فيها المرأة إلى أعلى المراتب استطاعت أن تقاوم تلك الهيمنة وأن تفرض منطقتها من خلال قدرتها على دخول معترك الحياة بكل تفاصيلها، وصل هذا الكم دفعة واحدة كان قد وجد مبررات نموه وازدهاره في المجتمعات التقليدية خاصة بدخول المرأة للعمل وتقلدها المناصب والمسؤوليات بالإضافة إلى ضمور الأسر الممتدة وظهور الأسر النووية التي وجدت فيها المرأة متنفسا للمطالبة بحقوقها وممارستها، ناهيك عن ظهور التيارات النسوية والجمعيات المدافعة عن حقوق المرأة في كل الدول والمجتمعات، وأنّ مفهوم السلطة التقليدي في العلاقات الاجتماعية الحالية قد تغير خاصة مع المفكر الفرنسي ميشيل فوكو، حيث قال أن مقولة - العقلانية الذكورية - أصبحت من الماضي، لذلك يجب إعادة النظر في الدور الموازي الذي أصبحت تلعبه الأنثى من خلال التربية أو الكتابة أو الفن أو تدبير الشأن السياسي وغيره.

## أهداف اللّقى

1 - تسليط الضوء على ظاهرة الهيمنة الذكورية في المجتمعات التقليدية.

2- تبيان المفاهيم المرتبطة بالهيمنة الذكورية والمدرسة البورداوية (العنف الرمزي، رأس المال الثقافي، رأس المال الاجتماعي، الهابيتوس...).

3- التعرف على قيم العولمة التي تحمل في طياتها صراعات مع الهيمنة الذكورية.

4- معرفة العلاقة بين السلطة الدينيّة والهيمنة الذكورية.

## محاوّر الملتقى

1 - محور المفاهيم ذات الصلة (الهيمنة الذكورية، العنف الرمزي، الرساميل الثقافيّة والاجتماعيّة، الهابتوس ...).

2 - أشكال الهيمنة الذكورية في المجتمعات التقليديّة: مظاهرها وتداعياتها.

3 - الهيمنة الذكورية أمام مد العولمة والمُجتمعات الحداثيّة.

4 - واقع المرأة العربيّة في خضم الصراع والتوازنات داخل النسق الأسري والاجتماعي.

5 - المرأة والأمثال الشعبيّة.

6 - السلطة الدينيّة وعلاقتها بالهيمنة الذكورية.

7 - ترسل المداخلات إلى العنوان التّالي

dr\_aliouaali@yahoo.fr

تاريخ انعقاد المؤتمر

يومي 09/08 ديسمبر 2021

## شروط وضوابط المشاركة في المؤتمرات

- 1 - أن يندرج البحث ضمن احد محاور المؤتمر.
- 2 - أن لا يكون البحث قد سبق نشره أو تقديمه في فعاليات سابقة.
- 3 - أن تتوفر في البحث مواصفات البحث العلمي، وأن تكون الإحالات والاقتباسات وفقاً لنظام APA.
- 4 - أن لا تزيد عدد صفحات المداخلة عن 20 صفحة وأن لا تقل عن 10.
- 5 - تُقبل المداخلات بالعربية والفرنسية والانجليزية.
- 6 - يُكتب البحث بخط Sakal Majalla حجم 14 بمسافة 1.15 بين الأسطر وباللغات الأخرى Time new Roman حجم 12 وبهامش 2 سم في كل الاتجاهات.
- 7 - تُقبل المداخلات الفرديّة والثنائيّة فقط.

## رسوم المشاركة في الأسبوع العلمي

مجاناً

### الفئات المُستهدفة (المدعوون للمُشاركة)

الأستاذة والباحثين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

الوزارات والمؤسسات الرسمية ذات العلاقة

هيئات حقوق الإنسان الدوليّة والمحليّة

مراكز المساعدة والتكفل النفسي

مراكز البحث المهمة بالموضوع

## ملاحظات هامة

تُعقد المؤتمرات افتراضيا بتقنية التحاضر عن بُعد

تُرسل شهادات المشاركة بعد انقضاء الأسبوع العلمي في البريد الالكتروني

تُحكّم المقالات ذات الجودة العلميّة من طرف اللّجنة العلميّة للمجلة، كما تُطلب التعديلات اللّازمة لطبعتها في مجلّة الكليّة "الأنوار" مجلة علميّة

دوليّة محكّمة

تواريخ مهمة

آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة 15 نوفمبر 2021

الرّد بقبول المداخلات 20 نوفمبر 2021

يُعقد الملتقى يومي 05/06 ديسمبر 2021

## اللجنة العلمية للأسبوع العلمي

- أ.د عبد العزيز العايش جامعة سوق أهراس الجزائر  
أ.د صيد الطيّب جامعة سوق أهراس الجزائر  
أ.د. رضا سلاطنيّة جامعة سوق أهراس الجزائر  
أ.د. مصطفى شريك جامعة سوق أهراس الجزائر  
أ.د علي خليفة، الجامعة اللبنانية، لبنان  
أ.د حسين محمد الرباعه ، جامعة البلقاء التطبيقية ، الأردن  
أ.د مي عبد الله، كلية الإعلام، الجامعة البنائيّة  
أد أسعد حمدي محمد ماهر جامعة كردستان العراق  
أ.د محمد علي حسين جامعة المنصورة مصر  
أ.د مصطفى كمال خان تركيا  
أ.د ماغي حسين جامعة لبنان  
أ.د بارك خضرة جامعة تبسة الجزائر  
أ.د رضوان بلخيري جامعة تبسة الجزائر  
أ.د بودالي بن عون جامعة الأغواط الجزائر  
أ.د قيش فاتح جامعة أدرار الجزائر  
أ.د مرغيت محمد جامعة أدرار الجزائر  
أ.د محمد بوقشور جامعة سطيف الجزائر

- د. حاتم الصديق محمد أحمد مركز بحوث ودراسات دول حوض  
البحر الأحمر - السودان  
د. عوض أحمد حسين شبا مركز بحوث ودراسات دول حوض  
البحر الأحمر - السودان  
د. محمد المختار مليل أستاذ المركز الموريتاني للدراسات القانونية  
والاقتصادية والاجتماعية  
د. علي شبيطة جامعة سطيف2 الجزائر  
د. مسعد فتح الله جامعة أدرار الجزائر  
د. أميرة علوي جامعة قالمة الجزائر  
د. جابري دلال جامعة سوق أهراس الجزائر  
د. كريمة عجرود جامعة سوق أهراس الجزائر  
د. مها عقاقيّة جامعة سوق أهراس الجزائر  
د. منير بن دريدي جامعة سوق أهراس  
د. عبد الحق طرابلسي جامعة سوق أهراس  
د. سليمة راهم جامعة سوق أهراس الجزائر  
د. رحماني محمد جامعة أدرار الجزائر  
د. بن خالد عبد الكريم جامعة أدرار الجزائر  
د. بوهناف عبد الكريم جامعة أدرار الجزائر  
د. اعراب علي جامعة أدرار الجزائر

- د. دحماني مامة جامعة أدرار الجزائر  
د. قدوري امجد جامعة أدرار الجزائر  
د. دليل سميحة جامعة أدرار الجزائر  
د. بكراوي عبد العالي جامعة أدرار الجزائر  
د. جودي حمزة جامعة أدرار الجزائر  
د. بوقرة عبد المجيد جامعة أدرار الجزائر  
د. كعواش عبد الرحمان جامعة أدرار الجزائر  
د. بوفارس عبد الرحمان جامعة أدرار الجزائر  
د. بوزيد علي جامعة أدرار الجزائر

## اللجنة التنظيمية

- د. الطيب بولنوار جامعة سوق أهراس الجزائر
- د. عبد الغني تيايبية جامعة سوق أهراس الجزائر
- د. شادية عيدودي جامعة سوق أهراس الجزائر
- د. عبد الكريم خبزاوي جامعة سوق أهراس الجزائر
- د. جمال مراد جامعة سوق أهراس
- د. بوشعور زهرة نوال جامعة أدراد
- د. نورالدين بوراس جامعة سوق أهراس
- د. كريم عرايبية جامعة بجاية الجزائر
- أ. رواينية أحمد جامعة سوق أهراس
- أ. سمير العيفة جامعة سوق أهراس
- أ. فوزي منصور جامعة سوق أهراس
- أ. جمال عباد جامعة سوق أهراس

## استمارة المشاركة

..... الاسم واللقب

..... الرتبة العلميّة

..... المؤسسة المستخدمة

..... التخصص

..... البريد الإلكتروني

..... رقم الهاتف المحمول

..... المؤتمر

..... محور المداخلة

..... عنوان المداخلة

الملخّص: (لا يتجاوز 10 أسطر)

.....

.....

.....

.....

.....