لمحة عن نظام ل.م.د

نشأ نظام ل.م.د في البلدان الأنجلو سكسونية استجابة لدواعي تحسين نوعية التعليم وهو نظام معتمد منذ زمن طويل في جامعات أمريكا الشمالية " الولايات المتحدة الأمريكية و كندا " والجامعات البريطانية . ودخل هذا النظام حيز التنفيذ في أوروبا في السنوات الأخيرة، كما شرعت بعض البلدان القريبة منا اعتماده، مثل تونس وبعض البلدان العربية.

نظام ل.م.د في الجامعة

يهدف إصلاح التعليم العالي في الجزائر إلى تمكين جامعاتنا من رفع التحديات العديدة ، الناجمة عن التحولات العميقة للمحيط العالمي الجديد . انه إصلاح شامل في تصوره ، تشاركي في مسعاه، تدرجي واندماجي في تنفيذه. وهو بهذا يضمن تكوينا طبقا للمعايير الدولية، مع الحفاظ على طابع الخدمة العمومية للجامعة، وعلى تساوي فرص الالتحاق للجميع. لذا شرع في تطبيقه نظاما جديدا في بعض الجامعات و المراكز الجامعية ابتداء من الدخول الجامعي 2006/2005، في بعض المسارات، وقد صدر بشأنه مرسوم تنفيذي تحت رقم : 372/04 و المؤرخ في 2004/11/21 .

تعريف ل.م.د

هو نظام للتكوين العالي يعتمد على ثلاث مراحل تكوينية، تتوج كل واحدة منها بشهادة جامعية.

مرحلة أولى : شهادة بكالوريا + 3 سنوات = 180 رصيد "6 سداسيات دراسية" تتوج بشهادة الليسانس .

مرحلة ثانية : (شهادة بكالوريا + شهادة ليسانس) + 02 سنة = 120 رصيد "04 سداسيات دراسية " تتوج بشهادة الماستر .

مرحلة ثالثة : (شهادة بكالوريا + شهادة الماستر)+ 3 سنوات =" 6 سداسيات من الدراسة و البحث " تتوج بشهادة دكتوراه .

في كل مرحلة من هذه المراحل تنظم المسارات الدراسية في شكل وحدات تعليمية تجمع في سداسيات لكل مرحلة.

السداسي

السداسي هو المدة الدورية للتعليم، ويشمل السداسي عموما 14الى 15 أسبوعا ولا يقل حجم ساعات تدريس الوحدات التعليمية في السداسي الواحد عن 360 ساعة على الأقل. كما أن الانتقال للسنة الثانية يرتبط بالأرصدة المتحصل عليها ، لا بالمعدل في حد ذاته ،

و يحسب ا لمعدل العام للسداسي كالأتي:المعدل العام للسداسي = (معدل الوحدة التعليمية 1* معاملها + معدل الوحدة التعليمية 2* معاملها...) /مجموع معاملات الوحدات التعليمية للسداسي.

يكتسب السداسي من طرف كل طالب تحصل على كل الوحدات التعليمية المكونة له. وتعد الأرصدة الثلاثون (30) المسندة له مكتسبة.

وحدات التعليم

وحدات التعليم « و. ت " هي عبارة عن مجموعات للتعليم " مادة او مجموعة من المواد " تكتسب وتقيم بنقطة وتقاس بأرصدة ويمكن تحويلها " استعمالها في مسار تكويني أخر" منظمة بطريقة بيداغوجية منسجمة وحسب منطق الانتقال بهدف بلوغ كفاءات ملموسة . تقدم هذه الوحدات في مدة قدرها ستة أشهر . وتنقسم هذه الوحدات إلى 04 أنواع :

وحدات التعليم الأساسية: مطابقة للدراسة الواجب على كل الطلبة متابعتها واكتساب التصديق عليها.

وحدات التعليم المنهجية "و.ت.م " : التي تمكن الطالب من إكساب الذاتية في العمل

وحدات التعليم الاستكشافية " و.ت .إ " التي تمكن من التعمق , التوجيه , المعابر و التمهين .....

وحدات التعليم العرضية " و.ت.ع " : تعليم متخصص لإعطاء الطلبة أدوات مثل : اللغة , الإعلام الآلي . ..."

و يحسب معدل الوحدة التعليمية كالآتي :

معدل الوحدة التعليمية = (العلامة النهائية للمادة 1* معاملها + العلامة النهائية للمادة 2 *معاملها + ...)/ مجموع معاملات مواد الوحدة التعليم

الرصيد

الرصيد هو العمل المقدم و المطلوب انجازه من طرف الطالب (دروس ، تربصات ، مذكرة تخرج إضافة إلى العمل الفردي) حتى يبلغ أهداف وحدة التعليم و المادة أو المواد المكونة لها و التي تقدر علي شكل رصيد .

الرصيد يساوي حجم ساعي يتراوح بين 20و25 ساعة في السداسي ويشمل ساعات التعليم المقدم من طرف الطالب في كل أنماط التعليم وساعات عمل الطالب الذاتية , يتضمن كل سداسي 30 رصيدا ، كل شهادة تطابق ترصيد :

180 رصيدا لشهادة ليسانس أي بمعدل (30) رصيدا في السداسي.

120 رصيدا إضافيا للماستر .

الدكتوراه يحصل عليه الطالب بعد 06 سداسيات من الدراسة والبحث.

الخصائص

الأرصدة قابلة للتر صيد يعني أن كل تصديق علي وحدة تعليم أو مادة يترتب عليه اكتساب نهائي للأرصدة المطابقة.

الأرصدة القابلة للتحويل يعني انه بإمكان الطالب الحاصل عليها أن يستعملها في مسار تكويني أخر (شريطة قبول ذلك من طرف فرقة التكوين المستقبلة) .

السنة

السنة الأكاديمية تطابق 60 رصيدا وتتوزع بالتساوي على سداسيين كالتالي :

36الى 40رصيدا تنهي التعليم الحضوري المطلوب .

20الى 24 الباقية تنهي المشاريع والرسائل و التربصات .... هذه الأرصدة تخصص للتعليم الحضوري والعمل الفردي إذا كانت السنة المعنية لا تحتوي مشاريع ، تربصات ، رسائل (مذكرات) ،....

التحصل على السنة الأكاديمية يعني التحصل على السداسيين لنفس السنة الجامعية ونفس مسلك التكوين .

شهادات ل.م.د

يحتوي النظام الجديد علي ثلاث شهادات كل واحدة منها تتوج مسار تعليمي محدد وموجه ضمن مسلكين للتكوين :

مسلك نموذجي .

مسلك فردي .

جامعة محمد الشريف مساعدية -سوق اهراس-

Système LMD

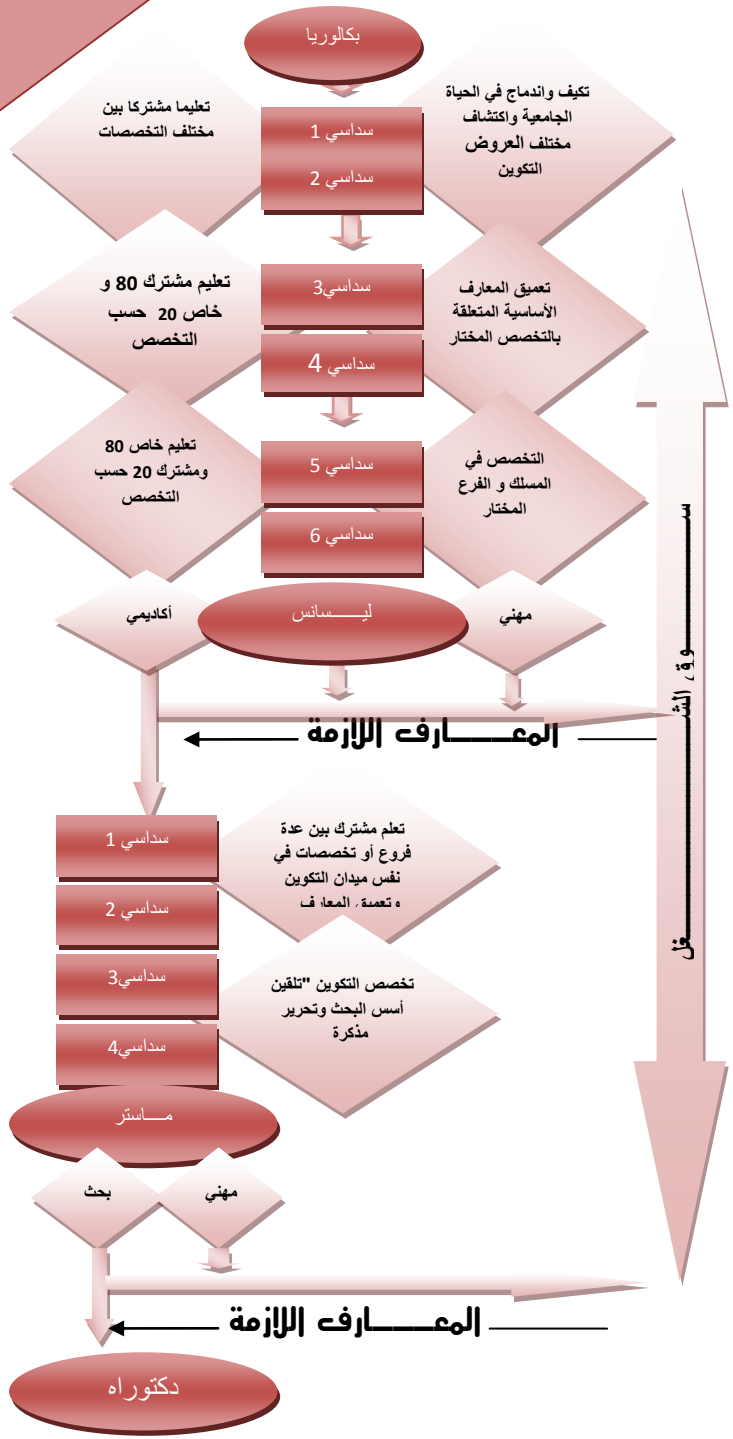
نظام التكوين الجامعي

L: Licence — ل: ليسانس

M: Master — م: ماستر

D:Doctorat — د: دكتوراه

تنظيم الدراسات في نظام ل.م.د



شهادة الليسانس

تنظم هذه المرحلة التكوينية في طورين . و تشمل تكوين قاعدي (أولي) معدد التخصصات مدته من سداسي واحد إلي أربعة سداسيات، تخصص للحصول علي المبادئ الأولية للتخصصات المعنية بالشهادة وكذا معرفة مبدأ منهجية الحياة الجامعية واكتشافها. ويتبع هذا التطور بتكوين متخصص من فرعين :

فرع "أكاديمي " يفتح الطريق نحو دراسات الماستر .

فرع "مهني "تفتح الطريق نحو عالم الشغل و الحياة المهنية.

شهادة الماستر

يسمح لكل طالب حاصل على شهادة ليسانس " أكاديمية " والذي تتوفر فيه شروط الالتحاق كما أنها لا تقصي من المشاركة الحائزين علي شهادة ليسانس مهنية ، بإمكانهم العودة إلى الجامعة بعد فترة قصيرة يقضونها في علم الشغل يحضر هذا التكوين نوعين مختلفين :

ماستر مهني : يمتاز بالحصول على تدريب أوسع في مجال ما، و يبقى توجه هذا المسار دائما مهنيا .

ماستر بحث : يمتاز بتحضير المعني إلى البحث العلمي و يؤهله إلى نشاط البحث في القطاع الجامعي أو الاقتصادي .

شهادة الدكتوراه

التكوين في الدكتوراه تبلغ مدته الدنيا ستة سداسيات وهو موجه للحائزين علي الماستر والراغبين في القيام ببحوث وتعميق المعارف في الاختصاص ، وتكوين بالبحث من اجل البحث(تنمية الاستعداد لممارسة البحث ومعنى العمل الجماعي) . ويتوج هذا التكوين بشهادة دكتوراه بعد تحضير رسالة بحث .

www.univ-soukahras.dz