**الجواب الأول**

1. يرى " فرويد" أن الشخصية تتحكم بها ثلاث قوى أساسية ديناميكية، غالبا ما تكون في صراع وهي ( الهو ،الأنا ،الأنا الأعلى ) .
* الغرائز : متمثلة في غريزة ( الحياة ) وغريزة (الموت ) ويرى فرويد أن الشخصية هي نتيجة التفاعل والصراع المستمر بين هاتين الغريزتين .
* اللاشعور هو الأكثر تأثيرا في الشخصية ( محتويات مزعجة ،مكبوتات ،ذكريات مؤلمة ،دوافع غريزية لايمكن اشباعها) يتم كبتها وتمارس تأثيرا قويا ومستمرا السلوك والأفكار والمشاعر .
* خبرات الطفولة المبكرة والمراحل النفسية الجنسية ( اشباع الحاجات في كل مرحلة جنسية ،التثبيت في مرحلة (حرمان او اشباع ) يؤدي الى سمات شخصية معينة .
1. في حين يري " ابرهام ماسلو" ان القوة الأساسية والحاسمة التى تتحكم في الشخصية هي **النزعة الطبيعية نحو النمو وتحقيق الحاجات و الإمكانات ( السعي لتحقيق الذات)**

**الجواب الثاني**  :

1. يرى فرويد أن اللاشعور هو **مستودع للرغبات المكبوتة**، والذكريات المؤلمة، والدوافع الغريزية (خاصة الجنسية والعدوانية) التي يعتبرها المجتمع غير مقبولة أو تهديدية للوعي. محتواه **شخصي بحت**، يتكون من تجارب الفرد وخبراته المنسية أو المقموعة، خاصة تلك التي تعود لمرحلة الطفولة المبكرة.
2. يتفق " كارل يونغ " مع فرويد على وجود **"اللاشعور الشخصي"** الذي يشبه إلى حد كبير مفهوم فرويد، حيث يحتوي على الذكريات المنسية أو المكبوتة والتجارب الشخصية للفرد، بالإضافة إلى "العقد النفسية" وقد اضاف " يونغ " مفهوما آخر وهو **"اللاشعور الجمعي**. وهو **موروث ومشترك بين جميع البشر** بغض النظر عن ثقافتهم أو تاريخهم الشخصي. ، ويتكون من **"النماذج الأولية** هذه النماذج هي صور أو أنماط فطرية للسلوك والتفكير والشعور، تمثل التجارب الإنسانية الأساسية المتكررة عبر التاريخ (مثل نموذج الأم، البطل، الحكيم، الظل، الأنيما والأنيموس، الذات).

**الجواب الثالث :**

 مقارنة بين تفسير "سيغموند فرويد" و"هاري ستاك سوليفان" لمراحل تطور ونمو الشخصية

1. **سيغموند فرويد نظرية التحليل النفسي:** ركز فرويد في تفسيره لنمو الشخصية على التطور النفسي الجنسي، حيث اعتبر أن الشخصية تتشكل من خلال مراحل محددة ترتبط بمناطق شبقية في الجسم. يرى فرويد أن الطاقة الغريزية (الليبيدو) هي المحرك الأساسي لتطور الشخصية، وأن أي تثبيت أو نكوص في إحدى هذه المراحل يؤدي إلى اضطرابات نفسية لاحقا. هذه المراحل هي:

**المرحلة الفمية** ،**المرحلة الشرجية ،المرحلة القضيبية** .**مرحلة الكمون** ،**المرحلة التناسلية**

1. **هاري ستاك سوليفان: نظرية العلاقات البين شخصية** ركز سوليفان على العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على نمو الشخصية. اعتبر أن الشخصية تتطور من خلال مراحل اجتماعية ، حيث تلعب العلاقات بين الفرد والآخرين دوررا محوريا. مراحل النمو عند سوليفان تشمل:

**الرضاعة . الطفولة ،المرحلة الصبيانية . ما قبل المراهقة المراهقة المبكرة . المراهقة المتأخرة ،. النضج**

\_ ركز فرويد على الدوافع الداخلية والغرائز الجنسية في تفسيره لتطور الشخصية، اعتمد سوليفان على العلاقات الاجتماعية والتفاعلات بين الأشخاص كعامل رئيسي في تشكيل الشخصية.

**الجواب الرابع :**

1. **سكنر ) التيار السلوكي - الإشراط الإجرائي(**

يرى سكنر أن "الشخصية" هي مجموعة من الأنماط السلوكية المتعلمة. تتشكل هذه السلوكيات وتتغير من خلال عملية الإشراط الإجرائي. السلوكيات التي يتم **تعزيزها** من **البيئة** تميل إلى التكرار والتقوية، بينما السلوكيات التي يتم **معاقبتها** أو التي لا يتم تعزيزها تميل إلى الانخفاض أو الاختفاء. التغير في سمات الشخصية (أي الأنماط السلوكية) يحدث من خلال تغيير **محددات التعزيز في البيئة**. إذن حسب " **سكنر "**  العامل الحاسم هو **البيئة الخارجية** وتأثيرها المباشر على السلوك من خلال التعزيز والعقاب.

1. **آرون بيك (التيار المعرفي )**

يرى بيك أن الطريقة التي يفكر بها الناس ويفسرون بها الأحداث هي التي تحدد مشاعرهم وسلوكياتهم، وبالتالي تشكل سمات شخصيتهم ( **العامل الحاسم هي الأفكار، المعتقدات، والتفسيرات المعرفية** ) . "السمات" هي انعكاس لأنماط التفكير المستقرة والمعتقدات الأساسية (الافتراضات العميقة عن الذات، العالم، والمستقبل) و **تشكل الشخصية بالتاثر** بتجارب الحياة المبكرة التي تؤدي إلى تكوين "مخططات معرفية" وهي بمثابة قوالب توجه تفسير المعلومات. في حين **ان تغير الشخصية** يحدث من خلال تغيير "الأفكار التلقائية" السلبية، و"التشوهات المعرفية" (أخطاء التفكير)، و"المعتقدات الأساسية" غير التكيفية. عندما تتغير طريقة تفكير الفرد، تتغير مشاعره وسلوكياته، وبالتالي تتغير "سمات" شخصيته.