

# جامعة محمد الشريف مساعدي

## سوق أهراس



ل: ليسانس

م: ماستر

د: دكتوراه

### نظام التكوين الجامعي



Systeme

L : Licence

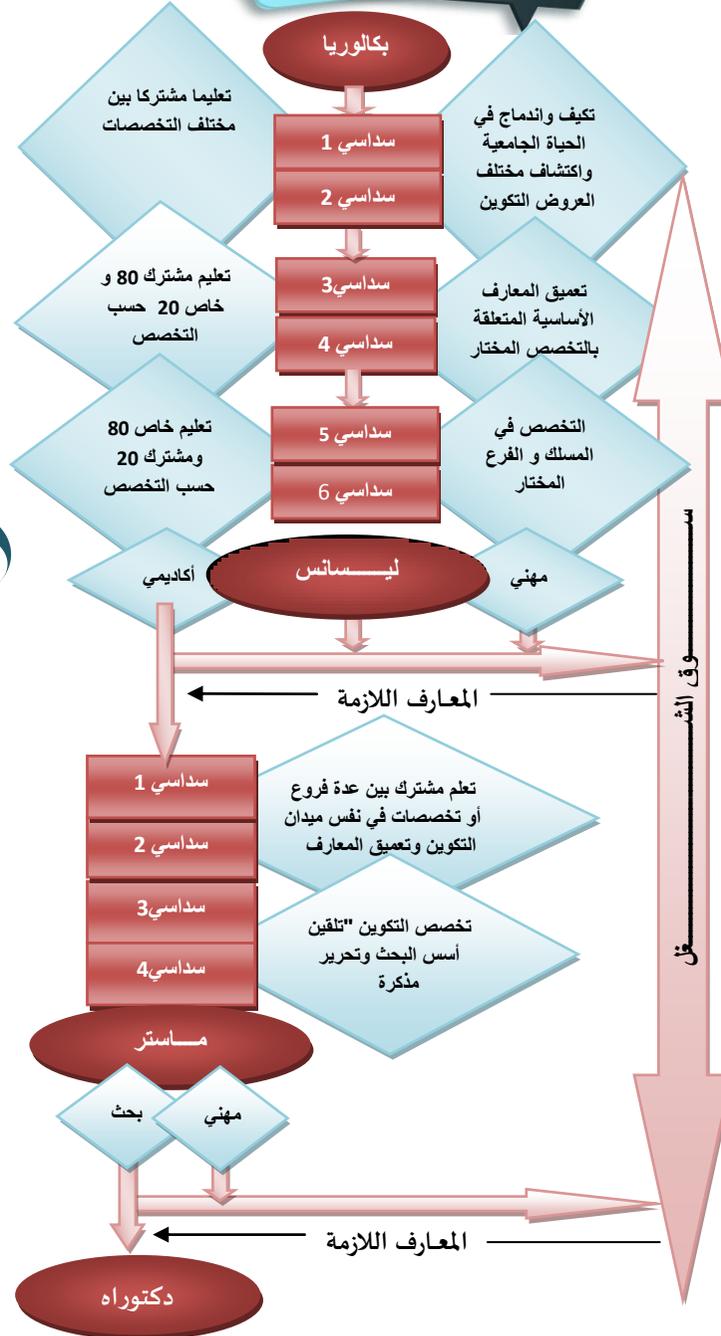
M : Master

D : Doctorat



www.univ-soukahras.dz

### تنظيم الدراسات في نظام



### شهادات ل.م.د

يحتوي النظام الجديد علي ثلاث شهادات كل واحدة منها تتوج مسار تعليمي محدد وموجه ضمن مسلكين للتكوين :

- مسلك نموذجي .
- مسلك فردي .

### شهادة ليسانس

تنظم هذه المرحلة التكوينية في طورين . وتشمل تكوين قاعدي ( أولي ) معدد التخصصات مدته من سداسي واحد إلي أربعة سداسيات ، تخصص للحصول علي المبادئ الأولية للتخصصات المعنية بالشهادة وكذا معرفة مبدأ منهجية الحياة الجامعية واكتشافها. ويتبع هذا التطور بتكوين متخصص من فرعين :

- \* فرع "أكاديمي" يفتح الطريق نحو دراسات الماستر .
- \* فرع "مهنى" تفتح الطريق نحو عالم الشغل والحياة المهنية.

### شهادة الماستر

يسمح لكل طالب حاصل على شهادة ليسانس " أكاديمية " والذي تتوفر فيه شروط الالتحاق كما أنها لا تقصي من المشاركة الحائزين علي شهادة ليسانس مهنية ، بإمكانهم العودة إلى الجامعة بعد فترة قصيرة يقضونها في علم الشغل يحضر هذا التكوين نوعين مختلفين :

- \* ماستر مهني : يمتاز بالحصول على تدريب أوسع في مجال ما ، ويبقى توجه هذا المسار دائما مهنيا .
- \* ماستر بحث : يمتاز بتحضير المعني إلى البحث العلمي ويؤهله إلى نشاط البحث في القطاع الجامعي أو الاقتصادي .

### شهادة الدكتوراه

التكوين في الدكتوراه تبلغ مدته الدنيا ستة سداسيات وهو موجه للحائزين علي الماستر والراغبين في القيام ببحوث وتعميق المعارف في الاختصاص ، وتكوين بالبحث من اجل البحث ( تنمية الاستعداد لممارسة البحث ومعنى العمل الجماعي ) . ويتوج هذا التكوين بشهادة دكتوراه بعد تحضير رسالة بحث .

## لمحة عن نظام ل.م.د

نشأ نظام ل.م.د في البلدان الأنجلوسكسونية استجابة لدواعي تحسين نوعية التعليم وهو نظام معتمد منذ زمن طويل في جامعات أمريكا الشمالية " الولايات المتحدة الأمريكية وكندا " والجامعات البريطانية ودخل هذا النظام حيز التنفيذ في أوروبا في السنوات الأخيرة، كما شرحت بعض البلدان القريبة منا اعتماده، مثل تونس وبعض البلدان العربية.

## نظام ل.م.د في الجامعة

يهدف إصلاح التعليم العالي في الجزائر إلى تمكين جامعاتنا من رفع التحديات العديدة ، الناجمة عن التحولات العميقة للمحيط العالمي الجديد . انه إصلاح شامل في تصوره ، تشاركي في مساعاه، تدريجي واندماجي في تنفيذه . وهو بهذا يضمن تكويننا طبقا للمعايير الدولية، معالحفاظ على طابع الخدمة العمومية للجامعة، وعلى تساوي فرص الالتحاق للجميع . لذا شرع في تطيقه نظاما جديدا في بعض الجامعات والمراكز الجامعية ابتداء من الدخول الجامعي 2006/2005، في بعض المسارات، وقد صدر بشأنه مرسوم تنفيذي تحت رقم : 372/04 و المؤرخ في 2004/11/21 .

## تعريف ل.م.د

هو نظام للتكوين العالي يعتمد على ثلاث مراحل تكوينية، تتوج كل واحدة منها بشهادة جامعية.

- مرحلة أولى : شهادة بكالوريا + 3 سنوات = 180 رصيد "6 سداسيات دراسية" تتوج بشهادة الليسانس .
  - مرحلة ثانية : (شهادة بكالوريا + شهادة ليسانس) + 02 سنة = 120 رصيد "04 سداسيات دراسية" تتوج بشهادة الماجستير .
  - مرحلة ثالثة: (شهادة بكالوريا + شهادة الماجستير) + 3 سنوات = "6 سداسيات من الدراسة والبحث " تتوج بشهادة دكتوراه .
- في كل مرحلة من هذه المراحل تنظم المسارات الدراسية في شكل وحدات تعليمية تجمع في سداسيات لكل مرحلة.

## السداسي

السداسي هو المدة الدورية للتعليم، ويشمل السداسي عموما 14 الى 15 أسبوعا ولا يقل حجم ساعات تدريس الوحدات التعليمية في السداسي الواحد عن 360 ساعة على الأقل . كما أن الانتقال للسنة الثانية يرتبط بالأرصدة المتحصل عليها ، لا بالمعدل في حد ذاته ،  
ويحسب المعدل العام للسداسي كالتالي: **المعدل العام للسداسي = ( معدل الوحدة التعليمية \*1 معاملها + معدل الوحدة التعليمية \*2 معاملها...)/مجموع معاملات الوحدات التعليمية للسداسي.**

يكتسب السداسي من طرف كل طالب تحصل على كل الوحدات التعليمية المكونة له. وتعد الأرصدة الثلاثون (30) المسندة له مكتسبة.

## وحدات التعليم

وحدات التعليم « .وت " هي عبارة عن مجموعات للتعليم " مادة او مجموعة من المواد " تكتسب وتقيم بنقطة وتقاس بأرصدة ويمكن تحويلها " استعمالها في مسار تكويني آخر " منظمة بطريقة بيداغوجية منسجمة وحسب منطق الانتقال بهدف بلوغ كفاءات ملوثة . تقدم هذه الوحدات في مدة قدرها ستة أشهر . وتنقسم هذه الوحدات إلى 04 أنواع :

- وحدات التعلیم الأساسية: مطابقة للدراسة الواجب على كل الطلبة متابعتها واكتساب التصديق عليها.
  - وحدات التعليم المنهجية "وت.م " : التي تمكن الطالب من إكساب الذاتية في العمل
  - وحدات التعليم الاستكشافية " وت.إ " التي تمكن من التعمق ، التوجيه ، المعايرو التمهين .....
  - وحدات التعليم العرضية " وت.ع " : تعليم متخصص لإعطاء الطلبة أدوات مثل : اللغة ، الإعلام الآلي .....
- ويحسب معدل الوحدة التعليمية كالتالي :

معدل الوحدة التعليمية = ( العلامة النهائية للمادة \*1 معاملها + العلامة النهائية للمادة \*2 معاملها +...)/مجموع معاملات مواد وحدة التعليم

## الرصيد

الرصيد هو العمل المقدم والمطلوب انجازه من طرف الطالب ( دروس ، تربيصات ، مذكرة تخرج إضافة إلى العمل الفردي ) حتى يبلغ أهداف وحدة التعليم و المادة أو المواد المكونة لها و التي تقدر على شكل رصيد .

الرصيد يساوي حجم ساعي يتراوح بين 20 و25 ساعة في السداسي ويشمل ساعات التعليم المقدم من طرف الطالب في كل أنماط التعليم وساعات عمل الطالب الذاتية ، يتضمن كل سداسي 30 رصيذا ، كل شهادة تطابق ترصيد :

- 180 رصيذا لشهادة ليسانس أي بمعدل (30) رصيذا في السداسي.
- 120 رصيذا إضافيا للماستر .
- الدكتوراه يحصل عليه الطالب بعد 06 سداسيات من الدراسة والبحث.

## خصائص الرصيد

- الأرصدة قابلة للترصيد يعني أن كل تصديق على وحدة تعليم أو مادة يترتب عليه اكتساب نهائي للأرصدة المطابقة.
- الأرصدة القابلة للتحويل يعني انه بإمكان الطالب الحاصل عليها أن يستعملها في مسار تكويني آخر ( شريطة قبول ذلك من طرف فرقة التكوين المستقبلية ) .

## السنة الأكاديمية

السنة الأكاديمية تطابق 60 رصيذا وتوزع بالتساوي على سداسين كالتالي :

- 36 الى 40 رصيذا تنهي التعليم الحضوري المطلوب .
- 20 الى 24 الباقية تنهي المشاريع والرسائل والتربيصات ..... هذه الأرصدة تخصص للتعليم الحضوري والعمل الفردي إذا كانت السنة المعنية لا تحتوي مشاريع ، تربيصات ، رسائل ( مذكرات )  
التحصل على السنة الأكاديمية يعني التحصل على السداسين لنفس السنة الجامعية ونفس مسلك التكوين .