

Curriculum Vitae

HARRACHE Zina

Née le 11 janvier 1985 à El-Oued (Algérie)

Maître de conférences A

Département de français

Faculté des lettres et des langues

Université de Souk Ahras (Algérie)

Tél. / WhatsApp : +213 665 45 27 62

Email : z.harrache@univ-soukahras.dz

Diplômes

- **Habilitation universitaire – Didactique des langues (février 2026)**
Université Mohamed Cherif Messaadia, Souk Ahras (Algérie)
- **Doctorat en sciences – Didactique des langues (2024)**
Université Badji Mokhtar, Annaba (Algérie)
- **Magister en didactique (2012)**
Université Mohamed Cherif Messaadia, Souk Ahras (Algérie) – École doctorale de français
- **Licence d’enseignement en langues étrangères – spécialité français (2007)**
Université Kasdi Merbah, Ouargla (Algérie) – Système classique (Bac +4)
- **Baccalauréat en sciences de la nature et de la vie (2003)**

Expériences professionnelles

- **Enseignante-chercheuse (Maître de conférences) – Université de Souk Ahras**
Depuis 2012 (12 ans d’expérience)
 - Enseignement universitaire en didactique du FLE
 - Conception, élaboration et mise en œuvre de cours et de programmes
 - Encadrement de mémoires de Master

- Participation à des activités de recherche scientifique et pédagogiques
- **Expérience d'enseignement en ENS – Souk Ahras**
 - **Établissement** : École Normale Supérieure (ENS) de Souk Ahras
 - **Profils encadrés** :
 - **PEM** : Professeurs d'enseignement moyen (collège)
 - **PEF** : Professeurs d'enseignement fondamental (primaire)
 - **Activités** :
 - Cours de didactique du FLE, expression écrite et orale, pratiques pédagogiques
 - Encadrement de stages pratiques et de mémoires de fin de cycle
- **Enseignante au lycée – Ministère de l'Éducation nationale**

2007 – 2012 (6 ans d'expérience)

 - Enseignement du français langue étrangère au secondaire
 - Suivi pédagogique des apprenants et préparation aux examens officiels

Compétences

- **Pédagogiques et didactiques**
 - Conception, développement et évaluation de programmes d'apprentissage
 - Mise en place de dispositifs de formation en présentiel et à distance
 - Encadrement et accompagnement d'étudiants (mémoire, recherche, projets)
- **Technologiques**
 - Maîtrise des logiciels bureautiques : *Word, Excel, PowerPoint, Access*
 - Utilisation d'outils de conception pédagogique et d'enseignement en ligne : *Moodle, Apowersoft, Google Workspace*
- **Langues**
 - Arabe : langue maternelle
 - Français : excellent niveau

- Anglais : bon niveau (B2)

Publications scientifiques

Harrache, Z., & Atrouz, Y. (2023). Du projet d'écriture au contrat de réécriture dans l'enseignement/apprentissage de la compétence scripturale en milieu universitaire. *Journal of Apuleius*, 10(1). Université de Badji Mokhtar-Annaba, Algérie. <https://doi.org/xxxxx> (si disponible)

Harrache, Z. (2025). Perception et apprentissage du FLE en contexte universitaire : Déceler les origines invisibles des difficultés pour un enseignement plus efficace. *Journal of Apuleius*, 12(2), 307–321.

Harrache, Z. (2025). Repenser l'enseignement du FLE à l'université à l'ère des mutations linguistiques : Enjeux, défis et perspectives. *Review EL'BAHITH - ENS Bouzareah*, 17(2), 230–242.

Harrache, Z., Lantri, K., & Amrouch, A. (2025). Au-delà des difficultés de la ponctuation en contexte universitaire. *Ziglôbitha : Revue des Arts, Linguistique, Littérature & Civilisations*, 1(15), 323–340. Université Peleforo Gon Coulibaly, Korhogo.

Lantri, K., & Harrache, Z. (2025). Les conceptions culturelles dans l'enseignement du FLE à l'université : Entre pratiques et discours institutionnels. *Akofena : Revue Scientifique des Sciences du Langage, Lettres, Langues & Communication*, 2(17), 267–276. Septembre 2025.

Communications scientifiques

Colloques nationaux :

Harrache, Z. (2025, 15 juin). *De la scène à la salle de classe : redonner voix et corps au théâtre*. Communication présentée au colloque de la Faculté des Lettres et des Langues et du Laboratoire Création Littéraire (LICL), Université Ibn Khaldoun, Tiaret, Algérie. [À distance]

Harrache, Z. (2025, 28 octobre). *Vers une éducation numérique : intégration raisonnée des TIC dans l'enseignement universitaire*. Communication présentée au Colloque national «Linguistique éducative et manifestations interdisciplinaires», Université Ahmed Zabana, Relizane, Algérie. [À distance]

Harrache, Z. (2025, 28 octobre). *Portfolios numériques intelligents pour la remédiation en production écrite en FLE*. Communication présentée au colloque «Synergie de la pédagogie numérique et de l'IA pour la création de START-UP», Université Badji Mokhtar, Annaba, Algérie. [À distance]

Colloques internationaux :

Harrache, Z. (2025, 18-19 juin). *Challenges and transformations in the teaching of French as a foreign language at university level: When English redefines linguistic priorities in Algeria*. Communication présentée au Deuxième Congrès International des Sciences Humaines et Appliquées de Misrata, Turquie. [À distance]

Harrache, Z. (2025, 27-29 août). *From text linguistics to the didactics of writing: Toward an integrated approach to writing practices in a university context*. Communication présentée au Deuxième Congrès International de La Mecque sur les Sciences Sociales et Humaines, Arabie Saoudite. [À distance]

Harrache, Z. (2025, 2-4 octobre). *Former pour transformer : vers une ingénierie de la formation pluridisciplinaire et numérique à l'ère des mutations mondiales*. Communication présentée au colloque «Éducation, mutations mondiales et langues vivantes», Université de Carthage, Tunis, Tunisie. [Présentiel]

Harrache, Z. (2025, 31 octobre - 2 novembre). *Former autrement à l'ère de la réforme : la recherche collaborative au cœur de la didactique de l'anglais pour adultes en contexte algérien*. Communication présentée au colloque FRIDEJ 2025, Université de Jendouba, Tabarka, Tunisie. [Présentiel]

Harrache, Z. (2025, 18-19 novembre). *Évaluer autrement à l'ère du numérique : pour une refondation des référentiels universitaires en didactique des langues*. Communication présentée au colloque «E-learning : faut-il repenser les référentiels des formations en langues ? », Université de Blida 2, Algérie. [À distance]