

**الرياضة الجماعية (Team Sport) الألعاب الجماعية:** هي نوع من الرياضة لا يتنافس فيها أفراد، بل مجموعات منظمة بطريقة معينة، ما يسمى بالفرق، ضد بعضها البعض. تُعرف هذه الرياضة أيضًا باسم لعبة الفريق، وعادة ما تكون هذه الرياضات معقدة (غالبًا ما تكون رياضات الكرة) حيث لا تكون مجرد مواجهة بسيطة بمعنى أسرع وأعلى وأبعد. بدلاً من ذلك، في الرياضات الجماعية، على عكس الرياضات الفردية، فإن العمل الجماعي والتكتيكات هي أيضًا عوامل حاسمة للنجاح. عادة ما يتم تحقيق وحدة الفريق خلال المنافسة من خلال الملابس الموحدة (خاصة لون القمصان)، ويتم تمييز اللاعبين بأرقام القمصان وحروف الاسم.

هناك أيضًا رياضات يُنظر إليها على أنها رياضات فردية، ولكنها غالبًا ما تنطوي على اللعب الجماعي أو الألعاب المزدوجة كمتغير، حيث يتنافس لاعبان ضد لاعبين آخرين. أمثلة معروفة تشمل الزوجي والفرق هي التنس وكرة الريشة .

### **معالجة تعليمية للألعاب الجماعية:**

المنطق الداخلي : مشترك بين جميع النشاطات الرياضية الجماعية

تمارس الألعاب الجماعية الرياضية بين فرق ، حيث نجد الاجتماعي مرتبط بالبعد الفردي والجماعي وهي مواجهة بين فريقين بنفس العدد ، تهاجم وتدافع عن مرمى بسلاح واحد ، وهذا يعني توفير شروط النجاح :  
\* البحث عن على خلق عدم التوازن بين الهجوم والدفاع .

\* بالتقليل من فرص الفشل .

### **خصائص الأنشطة الجماعية :**

تكمن أهمية الألعاب الجماعية في قدرة التمييز بين اللعب مع ، واللعب ضد .  
فاللعب مع يفرض التفاهم مع الزملاء ، وإيجاد صيغة لمهاجمة الخصم ومحاصرته في الدفاع والهجوم لبعث الخلل في صفوفه.  
أما اللعب ضد فيفرض قدرة معرفة نوايا الخصم والتواجد في مواجهته في المكان والزمان المناسبين للحد من فعاليته .  
وفي كلتا الحالتين يتوجب التحكم في الأساسيات الفنية والاستراتيجية المتمثلة في :

### **\* بعض الأساسيات الفنية :**

- التحكم في تبادل الكرات.
- التحكم في التنقل بالكرة وبدونها.
- التحكم في التموقع في الهجوم والدفاع .
- التحكم في القذف أو التصويب أو السحق .

### **\* بعض الأساسيات التكتيكية:**

#### **1 - حماية المرمى :**

إن الهدف من كل العمليات الفردية والجماعية التي يقوم بها اللاعبون ، هو حماية فضائه الخاص والمحافظة على مرماه نظيفاً قدر الإمكان ، وذلك بالاستحواذ على الكرة والانتقال بها إلى منطقة الخصم أي نقل الخطر بعيداً عن منطقتيه وتركيزه في منطقة الخصم لتسجيل أهداف .

#### **2 - إبقاء الحظوظ قائمة :**

عند امتلاك الكرة والاستحواذ عليها ، يتحتم على عناصر الفريق بالإضافة إلى نقلها إلى منطقة الخصم ، المحافظة عليها قدر الإمكان للتمكن من بعث الخلل في الفريق الخصم وتحسين فرص التهديف والتسجيل .

**3 - بعث الخلل في الفريق الخصم :**  
تتم هذه العملية بالتنقلات المتنوعة وتبادل الكرات السريعة واحتلال الفضاءات الحرة والتوقيت المناسب واستغلالهما لإحراز الهدف .

**4 - التحول السريع :**  
التعود على التحول السريع والمناسب من الدفاع إلى الهجوم أو العكس والقراءة الصحيحة للموقف واعتماد الحلول الناجعة لذلك .

**5 - الضغط :** يكون الضغط من طرف الفريق المهاجم على الفريق المدافع بالتنويع في اللعب عموماً. كما يكون من طرف الفريق المدافع على الفريق المهاجم بالمحاصرة والمضايقة لحمله على تضييع الكرة في وضعيات يستطيع بناء هجومات سريعة من خلالها .

### نشاط الكرة الطائرة

المستويات	الخصائص المميزة
تثبيت المكتسبات	- احتلال مناصب خاصة في الدفاع والهجوم لضمان رد الكرة واستقبالها أو إرسالها وسحقها. - المساهمة في هجوم منظم باحترام مراكز اللعب . - التحكم في عمليات هجومية أو دفاعية .
توظيف المكتسبات ( مرحلة ما قبل الامتحان )	- التحكم في عمليات هجومية منظمة (3 تمريرات). - ضمان تغطية جيدة للزملاء في الدفاع .
تثمين المكتسبات ( ظروف الامتحان )	- إرسال الكرة إلى منطقة غير مشغولة ( منطقة الخصم ). - ضمان تبادل للكرات يسمح بالسحق - ضمان تغطية لجدار الصد ، لزميل في حالة هجوم (سحق).

### نشاطي كرة اليد والسلة:

المستويات	الخصائص المميزة
	- القيام بأدوار دفاعية وهجومية انطلاقاً من خطة تكتيكية.

<p>- تحقيق تفوق عددي في الهجوم لتجاوز الدفاع.</p> <p>- القيام بحراسة الخصم بما يتماشى وموضع الكرة .</p>	<p><b>تثبيت المكتسبات</b></p>
<p>- القيام بهجوم مركز على دفاع مسطح.</p> <p>- تحقيق مسلك تقني مركب من ورشات ذات صبغة تقنية .</p> <p>- القيام بهجمات معاكسة سريعة بسيطة ومركبة.</p>	<p><b>توظيف المكتسبات</b></p> <p><b>( مرحلة ما قبل الامتحان )</b></p>
<p>- القيام بعمليات هجومية وإنهاؤها.</p> <p>- القيام بدفاع مركز بتغيير وبدون تغيير الخصم المباشر.</p> <p>- التحول السريع للهجوم والدفاع ومحاصرة الخصم .</p> <p>- تسيير نتيجة مقابلة حتى نهايتها.</p>	<p><b>تثمين المكتسبات</b></p> <p><b>( ظروف الامتحان )</b></p>

**فوائد الألعاب الجماعية** تنمية روح الجماعة والعمل بروح الفريق لتحقيق الأهداف المشتركة، فالنتائج سواء أكانت بالخسارة أم الربح تعود على الفريق كله وليس على فرد بعينه. اكتساب الخبرات والمهارات من الآخرين، وتعزيز التعاون. التشجيع على العمل، والتخلص من الملل لإنجاز المزيد وتحقيق الأهداف. مميزات الألعاب الجماعية تعدّ الألعاب الجماعية أكثر تشويقاً وتحفيزاً من الألعاب الفردية. تتطلب المزيد من الإعداد والتحضير؛ لأنها تعزز التنافس ليس مع الفريق الآخر فقط، بل بين أعضاء الفريق نفسه. تحتوي على مزيد من القوانين والواجبات التي تقع على عاتق الفريق ككل

### **مبادئ استخدام الألعاب الجماعية في حصة التربية الرياضية:**

1. **تعزيز التعاون والعمل الجماعي:** الألعاب الجماعية تشجع الطلاب على التعاون مع بعضهم البعض لتحقيق هدف مشترك. حيث يتعلمون كيفية التواصل والعمل كفريق واحد.
2. **تطوير المهارات الحركية:** الألعاب الجماعية توفر فرصاً لتحسين المهارات الحركية الأساسية مثل الجري، القفز، التنسيق بين اليد والعين، والمرونة.
3. **التحفيز على التنافس الصحي:** تعمل الألعاب الجماعية على تعزيز روح التنافس ولكن بأسلوب إيجابي، مما يشجع على احترام القوانين وقبول الهزيمة كما يتم تقبل الفوز.
4. **تنمية الروح الرياضية:** تعزيز الاحترام المتبادل بين اللاعبين، سواء كانوا في نفس الفريق أو من فرق أخرى، مما يعزز القيم الرياضية مثل الصدق والتسامح.
5. **تعليم مهارات القيادة:** توفر الألعاب الجماعية فرصة للطلاب لتطوير مهارات القيادة من خلال تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات السريعة أثناء اللعب.

6. **العدالة والمساواة في المشاركة:** يجب أن تضمن الألعاب الجماعية توزيعاً عادلاً للفرص بين جميع اللاعبين، بحيث يتمكن الجميع من المشاركة بفعالية.
7. **تعزيز التفاعل الاجتماعي:** تُساهم الألعاب الجماعية في تنمية مهارات التواصل الاجتماعي بين الطلاب، مما يساعدهم على التفاعل بشكل إيجابي داخل الفريق وبين الفرق المختلفة.
8. **تنمية القدرة على التحمل والمرونة:** تُساعد الألعاب الجماعية في تعزيز اللياقة البدنية والتحمل العضلي، مما يحسن من قدرة الطلاب على التكيف مع المواقف الصعبة أثناء اللعب.
9. **التعلم من الأخطاء:** من خلال الألعاب الجماعية، يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع الأخطاء بشكل بناء، مما يعزز من مهاراتهم في حل المشكلات.
10. **تشجيع الابتكار والتفكير الاستراتيجي:** الألعاب الجماعية تُحفّز الطلاب على التفكير الإستراتيجي واتخاذ القرارات السريعة في المواقف المتغيرة، مما ينمي مهارات التفكير النقدي لديهم.

من خلال هذه المبادئ والمراجع، يمكن توظيف الألعاب الجماعية بشكل فعال في حصص التربية الرياضية لتحقيق الفائدة القصوى للطلاب من خلال تطوير مهاراتهم البدنية والاجتماعية والنفسية.