

## الوسائل التعليمية Teaching Aids

الوسيلة التعليمية : هي كل ما يستعين به المعلم على تفهيم الطلاب وتوضيح المعلومات لهم .

كما تعرف ايضا بأنها كل أداة يستخدمها المدرس لتحسين العملية التعليمية التعليمية وتوضيح المعاني والافكار أو تدريب التلاميذ على المهارات او تنميه الاتجاهات او غرس القيم فيهم دون ان يعتمد المدرس اساسا على الالفاظ والرموز والأرقام

وفيما يلي تعريف أكثر شمول هي كل ما يستعين به المعلم في تدريسه لجعل درسه أكثر اثاره والتشويق لطلابه ولجعل الخبرة التربوية التي يمر بها هؤلاء الطلاب خبره حيه وهادفه ومباشرة في وقت واحد أ

و هي مجموعه أدوات وأجهزه يستخدمها المعلم لتحسين عمليه والتعلم بهدف توضيح المعاني وشرح الافكار في نفوس التلاميذ

### أهمية استخدام الوسائل التعليمية

يعد استخدام الوسائل التعليمية في المجال التعليمي وابتكار الجديد منها من المواضيع التي اجمع علماء التربية والباحثون في هذا المجال على أهميتها وضرورة تطويرها لخدمة العملية التعليمية ومن ثم ضمان استجابة المتعلم وخلق الدافع ويجاد الرغبة التي يمكن من خلالها توصيل المعرفة للمتعلم. ويمكن تلخيص أهميتها في ما يأتي تهيء خبرات متنوعة ومحسوسة للطلبة.

1. تعمل على إثارة هوايات الطلبة وتجديد أنشطتهم ومشاركتهم.
2. تساعد على التذكر وسرعة التعلم او التدريب وتثبيته.
3. تراعي الفروق الفردية بين الطلبة.
4. تساعد على تكوين النزعات العلمية المرغوبة وتكوين الاتجاهات الجديدة.
5. تهيئ فرص التعلم الذاتي للفرد، ورفع إنتاجية المؤسسة التعليمية او التدريبية كماً ونوعاً.
6. نافعة ولكل المراحل الدراسية.

### فوائد استخدام الوسائل التعليمية خلال مراحل التعلم

1. التأثير الايجابي والفعال في بناء التصور الحركي للمتعلم وتطويره.
2. التأثير الايجابي والفعال في مواصفات الأداء الحركي (التكنيك) الذي ينتج أساساً من خلال التطور الحركي.
3. التأثير الايجابي والفعال في زمن العملية التعليمية.
4. خلق دافع يجعل المتعلم يحس بالفرح والسرور مما يجعله يندفع تجاه التمرين الذي يخلق الشيء الذي يريد الفرد تحقيقه عن طريق آراء معينة او عن طريق مجموعة الأدوات، وهو المستوى الجيد في الأداء.

## أقسام الوسائل التعليمية

قسمت الوسائل التعليمية إلى ثلاثة أقسام هي:

### 1. الوسائل البصرية:

ان حاسة البصر في هذه الوسيلة تعد الأساس في استلام المثيرات، وتتمثل في الكثير من الوسائل منها وسائل العرض المختلفة الصماء كالسينما، والتلفاز والفيديو، وجهاز عرض الشرائح (مايكرو فيلم ومايكرو فيش) واللوحات، والرسوم، والصور، والنماذج، والملصقات والرسوم البيانية، وجهاز الحاسوب.

### 2. الوسائل السمعية:

تكون حاسة السمع هي أساس في تعيين المثيرات المختلفة التي تتطلب الاستجابة لها ومنها (الإذاعة، وأشرطة التسجيل وغيرها).

### 3. الوسائل المختلطة (السمعية البصرية):

وتعتمد على حاستي البصر والسمع في توافر المثيرات المطلوب الاستجابة لها، وتشمل على الكثير من الوسائل منها (أجهزة العرض المختلفة الناطقة، كالتلفاز، والسينما، وجهاز الفيديو، والسي دي، والديفيدي وجهاز الصور الناطقة، وأجهزة الشرائح المصحوبة بتسجيلات صوتية وتعليقات، وجهاز الحاسوب والداتاشو).

### أسس استخدام الوسائل التعليمية

ينبغي على القائم بعملية التعلم انتقاء الوسائل التعليمية المناسبة وعلها جزءاً متمماً من عمله وان يكون اهتمامه منصباً على انتقائها وحسن استخدامها، وعليه مراعاة الأسس الآتية

1. ان تكون مناسبة للمرحلة الدراسية ومستوى نضج الطلاب ومرتبطة بالمنهج.
2. ان يكون المستخدم لها معتقداً بجوداها.
3. انتقاء النافع والمفيد منها وعدم المبالغة في كثرتها.
4. ان يكون الهدف واضحاً من استخدامها.
5. اتقان استخدامها قبل البدء في عملية التعلم.
6. ان لا يطغى الاهتمام بها على مادة الدرس لانها جزء منه.
7. العمل على اشراك الطلبة في عملها واستخدامها.
8. ان تكون خالية من التعقيد والتفصيلات لكي تؤدي دورها ويجب ان تمتاز بالدقة والوضوح.
9. ان تكون مستمدة من بيئة المتعلم وحسب حاجته إليها.

## صفات الوسيلة التعليمية الجيده فى التدريس

### المواصفات الموضوعية

للسيلة الجيدة أن تعالج موضوعا أو فكره أساسيه أن تتناسب مع الوقت المخصص لها ان تكون أفضل من غيرها في تحقيق الهدف أن تثير التفكير وتحفز طالب او التلميذ للابداع والابتكار أن تكون مناسبة للمستوى المتعلمين ان تتناسب والاسلوب الذي ينوي المعلم استخدامه اثناء تنفيذ الدرس الذي ترتبط به هذه الوسيلة.

**المواصفات الشكلية:** أن يسهل الحصول عليها ان تكون آمنه ولا يتسبب استعمالها بحدوث أخطار هل تتناسب وعدد المستخدمين منها من حيث مساحتها وحجمها هل يسهل استخدامه من التكاليف أن تتناسب مع التطور العلمي والتكنولوجي .